

PROCESO DE RENDICIÓN PÚBLICA DE CUENTAS SOBRE LA GARANTÍA DE LOS DERECHOS DE LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD							
PLAN DE MEJORAMIENTO 2016-2019							
DEPARTAMENTO: QUINDIO		MUNICIPIO: ARMENIA					
Acciones de Fortalecimiento	Situaciones objeto de mejoramiento	Recomendaciones de niños, niñas, adolescentes, jóvenes y sociedad civil	Plan de acción		Seguimiento		
			Actividades a implementar	Metas	Instancia responsable	Recursos	Tiempo de ejecución
GARANTÍA DE DERECHOS							
Primera infancia (desde la gestación hasta los 5 años)	<p>1) Tasa de Mortalidad por ERA en niños y niñas menores de 5 años</p> <p>2) Tasa de mortalidad por EDA en niños y niñas menores de 5 años</p> <p>3) Disminuir la mortalidad en primera infancia causada por Accidentes de tránsito</p>	<p>Más precaución al momento de conducir, utilización de los espacios demarcados, como cebras, prohibido parquear, realizar mas operativos de control, mejor señalización, realizar campañas de sensibilización para los padres</p>	<p>1) Instalar mesa de trabajo para el Fortalecimiento de la calidad en la atención a NNAJ con ERA y EDA en el servicio de urgencias del hospital Local</p> <p>3) Actividades Situación 3 * Capacitaciones a padres de familia en los hogares infantiles y en colegios.</p> <p>* En las vías aledañas a las instituciones y hogares infantiles realizar campañas de concientización de todos los actores viables para que respeten las señales de tránsito en especial las señales de zonas escolares tales como (cebras-reductores de velocidad- velocidad máxima- señal de zona escolar)</p> <p>* priorizar en las capacitaciones empresariales y aulas móviles la importancia del respeto por las señales de tránsito en las zonas aledañas a los colegios y hogares infantiles.</p> <p>* operativos aleatorios para amonestación en las zonas aledañas</p>	<p>mesa de trabajo instalada con situación problema analizada y plan de mejora</p> <p>* realizar 10 escuelas de padres</p> <p>* realizar 10 campañas de concientización a los actores viables que transitan por los sectores aledaños a las zonas escolares impactando a 600 actores viables</p> <p>* en las capacitaciones empresariales se realizará un documento escrito en donde los actores de la empresa se comprometa a respetar los espacios escolares y en cuanto a las aulas móviles se llevará constancia de la asistencia y se les lean los compromisos que todos tenemos como actores viables dejando como constancia de asistencia y material fotografico en donde se evidencie la iniciativa por el cumplimiento de las normas.</p> <p>* 12 operativos aleatorios para amonestación.</p>	<p>Secretaría de Salud - Redsalud</p> <p>Secretaría de Tránsito y</p>	<p>SGP Calidad en la prestación-UPC</p> <p>Recursos Propios</p>	<p>Vigencias 2019</p>
Infancia (6-11 años)	<p>1) Aumento Cobertura escolar bruta en educación básica primaria</p> <p>2) Disminución de deserción y repitencia en educación básica primaria</p> <p>3) Disminuir la mortalidad en primera infancia causada por Accidentes de tránsito</p>	<p>Cumplir normas de tránsito, no utilizar aparatos electronicos mientras se maneja, evitar el exceso de velocidad, mas atención en los peatones, respeto por la vida, por el prójimo, que los adultos están más pendientes de salvaguardar la integridad física de los niños.</p>	<p>1) Mejorar los ambientes escolares en cuanto a infraestructura, dotación de equipamiento y mejoramiento en los procesos pedagógicos.</p> <p>2) Ampliar la cobertura de los modelos flexibles a más instituciones</p> <p>3) Actividades Situación 3 * Articular con las instituciones educativas un plan estrategico de capacitaciones a padres de familia para consientizarlos de los riesgos y responsabilidades que todos tenemos como actores viables</p> <p>* En las vías aledañas a las instituciones realizar campañas de concientización de todos los actores viables para que respeten las señales de tránsito en especial las que señalen de zonas escolares (cebras-reductores de velocidad- velocidad máxima- señal de zona escolar)</p> <p>* realizar talleres de sensibilización por medio de herramientas pedagogicas resaltando la importancia de tener buenos hábitos</p>	<p>Institución Educativa Gabriela Mistral Terminada y Dotada</p> <p>Priorizar 2 Instituciones para aplicación de Modelos Flexibles</p> <p>* Realizar 10 escuelas de padres articuladas con las instituciones educativas en donde se focalicen los temas de riesgos y responsabilidades.</p> <p>* en las vías aledañas a las instituciones realizar 10 campañas de concientización de todos los actores viables logrando intervenir a 1500 actores viables</p> <p>* realizar 30 talleres de sensibilización por medio de herramientas pedagogicas.</p>	<p>Secretaría de Educación</p> <p>Secretaría de Tránsito</p>	<p>SGP Educación</p> <p>Recursos Propios</p>	<p>Vigencias 2019-2020</p>
Adolescencia (12-17 años)	<p>1) Tasa de Suicidios en adolescentes (12 a 17 años)</p> <p>2) Disminución de deserción y repitencia en educación básica primaria</p> <p>3) Disminuir la mortalidad en Adolescencia causada por Accidentes de tránsito</p>		<p>1) Implementar la estrategia de Atención Primaria en Salud Mental para niños, niñas, adolescentes y jóvenes, padres y docentes</p> <p>2) Ampliar la cobertura de los modelos flexibles a más instituciones</p> <p>3) Actividades Situación 3 * Articular con las instituciones educativas un plan estrategico de capacitaciones a padres de familia para consientizarlos de los riesgos y responsabilidades que todos tenemos como actores viables.</p> <p>* En las vías aledañas a las instituciones realizar campañas de concientización de todos los actores viables para que respeten las señales de tránsito en especial las que señalen de zonas escolares (cebras-reductores de velocidad- velocidad máxima- señal de zona escolar).</p> <p>* realizar talleres de sensibilización con los estudiantes de bachillerato de las instituciones, por medio de herramientas pedagogicas resaltando la importancia de tener buenos hábitos</p>	<p>1 equipo interdisciplinario</p> <p>Priorizar 2 Instituciones para aplicación de Modelos Flexibles</p> <p>* Realizar 10 escuelas de padres articuladas con las instituciones educativas en donde se focalicen los temas de riesgos y responsabilidades</p> <p>* en las vías aledañas a las instituciones realizar 10 campañas de concientización de todos los actores viables logrando intervenir a 1500 actores viables</p> <p>* realizar 30 talleres de sensibilización por medio de herramientas pedagogicas.</p>	<p>Secretaría de Salud</p> <p>Secretaría de Educación</p> <p>Secretaría de Tránsito</p>	<p>SGP Salud Pública</p> <p>SGP Educación</p> <p>Recursos Propios</p>	<p>Vigencias 2019-2020</p>

Juventud (14-28 años)	<p>1)Tasa de suicidios (18 - 28 años)</p> <p>2)Aumento Cobertura escolar bruta en educación media</p> <p>3)Disminución de deserción y repitencia en educación media</p> <p>4)Tasa de accidentes de tránsito</p>		<p>1)Implementar la Estrategia de Atención Primaria en Salud Mental para niños, niñas ,adolescentes y jóvenes</p> <p>2) y 3)Implementación del proyecto de TECNOACADEMIA</p> <p>4) Las actividades que se realicen en cuanto a esta población serán preventivas mas no correctivas ya que este indicador ha tenido una reducción significativa en cuanto a la tasa de accidentes de tránsito</p>	<p>1)1 equipo interdisciplinario</p> <p>2)Priorizar 1 Institución para aplicación del Proyecto Technoacademia</p> <p>3)Priorizar 2 Instituciones para aplicación de Modelos Flexibles</p> <p>4)Dar continuidad a la Estrategia del grupo de educación vial, como con el grupo de regualdores y pintores para seguir impactando esta población.</p>	<p>Secretaría de Salud</p> <p>Secretaría de Educación</p> <p>Secretaría de Tránsito</p>	<p>SGP Salud Pública</p> <p>SGP Educación</p> <p>Recursos Propios</p>	Vigencias 2019-2020
GOBERNANZA							
Inversión							
Arquitectura Institucional							
Sistemas de Información							
DESARROLLOS TRANSVERSALES							
Inclusión Social							
Gestión del Riesgo y Migración							
Fortalecimiento Familiar	<p>En la matriz estratégica del plan de desarrollo 2016-2019 encontramos 3 indicadores de producto del sector prosperidad ciudadana programa "Comisarias de Familia Construyendo Convivencia y Paz", que tiene como meta de resultado contar con 3 Comisarias de familia en funcionamiento en el cuatrienio, realizar 160 eventos de sensibilización a la población a través de las Comisarias en Casa y 116 charlas con campañas de prevención en el cuatrienio en las instituciones Educativas. Las comisarias de familia despliegan diferentes acciones para concientizar a los padres de las formas adecuadas de amonestar a los hijos "PAUTAS DE CRIANZA" también actúan como mediadoras en los casos de violencia o de conflictos familiares para llegar a acuerdos de convivencia y de esta manera cese la violencia así mismo cuando se detecta un caso en un NNAJ se inicia proceso de restablecimiento de derechos en favor del menor, la comisaría cuenta con un equipo interdisciplinario (psicóloga y trabajador social) para hacer intervenciones en el tema de</p>		<p>1. Creación de nuevas Comisarias de Familia para así fortalecer el núcleo fundamental de la sociedad "LA FAMILIA"</p> <p>2 Implementar o ajustar un formato que nos permita dejar el registro de los NNAJ, para discriminar los diferentes cursos de vida atendidos.</p> <p>3 Implementar o ajustar un formato para las comisaria en casa en el cual se puedan discriminar los diferentes cursos de vida y así poder identificar si dentro de la familia existe algun NNAJ.</p> <p>3 Implementar nuevas campañas de sensibilización para la prevención de violencia, consumo de sustancias psicoactivas, pautas de crianza, abuso sexual etc.</p>	<p>Se deja como recomendación en el informe de empalme para su correspondiente adaptación en el plan de desarrollo 2020 -2023 si el nuevo alcalde lo considera pertinente se incluyan nuevas comisarias de familia para ampliar la cobertura y el impacto en la población del municipio de Armenia.</p> <p>Implementar formatos y estrategia de sensibilización.</p>	<p>Secretaría de Gobierno y Convivencia</p>	<p>Recursos Propios</p>	Vigencias 2019-2020
MOMENTOS DE DIÁLOGO CON NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES							
Con Niños, niñas, adolescentes y jóvenes							
Con ciudadanía: comunidad, familia y sociedad civil							